



**Beurteilungsbeitrag gemäß § 16 (2) OVP vom 10. April 2011**  
in der jeweils gültigen Fassung

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Lehramtsanwärterin /<br>Lehramtsanwärter // Lehrkraft in<br>Ausbildung (OBAS): |                                     |
| Ausbildungsschule:   | Städtisches Gymnasium Schmallemburg |
| Fach:  |                                     |
| Beurteilungszeitraum:  | ..... bis zum .....                 |
| Beurteilerin / Beurteiler:   |                                     |

**Beurteilungsgrundlagen**

- Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen – OVP – vom 25. April 2016
- Kerncurriculum (RdErl. des MSW vom 25.03.2021)
- Beobachtungen im Unterricht und in sonstigen Ausbildungszusammenhängen
- Unterricht und Hospitation der Lehramtsanwärterin / des Lehramtsanwärters:

| Zeitraum | Klasse /<br>Lerngruppe | Themenschwerpunkte |
|----------|------------------------|--------------------|
|          |                        |                    |

Bitte beurteilen Sie **innerhalb von 2 Wochen** Verlauf und Erfolg der Ausbildung anhand der im Folgenden genannten Handlungsfelder und Kompetenzen. Dabei müssen nicht alle Handlungsfelder und Kompetenzen angesprochen werden, sondern nur die, bei denen eine Einschätzung möglich ist.

Die Beurteilungsbeiträge der Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer dienen der Schulleitung als Grundlage für deren Beurteilung.

Sie schließen **nicht** mit einer Note ab und werden grundsätzlich erst am Ende eines Ausbildungsabschnittes erstellt. Bitte fertigen Sie das Gutachten in **4-facher Ausfertigung** an, wovon Sie das Original sowie drei Kopien der Schulleitung und die vierte Kopie dem/der Lehramtsanwärter/in aushändigen.

# **Verlauf und Erfolg des Vorbereitungsdienstes in den Handlungsfeldern bezogen auf die Kompetenzen und Standards der Anlage 1 zur OVP**

## **Handlungsfeld U: Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen**

Kompetenz 1: Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.

Kompetenz 2: Lehrerinnen und Lehrer unterstützen durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.

Kompetenz 3: Lehrerinnen und Lehrer fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.

## **Handlungsfeld E: Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen**

Kompetenz 4: Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren der Entwicklungen des Lernens von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.

Kompetenz 5: Lehrerinnen und Lehrer vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.

Kompetenz 6: Lehrerinnen und Lehrer finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.

## **Handlungsfeld L: Leistungen herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen**

Kompetenz 7: Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.

Kompetenz 8: Lehrerinnen und Lehrer erfassen die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern und beurteilen Lernen und Leistung auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.

## **Handlungsfeld B: Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten**

Kompetenz 7: Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern. (siehe auch Handlungsfeld L )

## **Handlungsfeld S: Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten**

Kompetenz 9: Lehrerinnen und Lehrer sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.

Kompetenz 10: Lehrerinnen und Lehrer verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.

Kompetenz 11: Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

---

Ort, Datum

---

( *Ausbildungslehrerin/ Ausbildungslehrer* )

Von dem Beurteilungsbeitrag habe ich Kenntnis genommen und eine Durchschrift erhalten.

---

Ort, Datum

---

( *Lehramtsanwärterin/ Lehramtsanwärter* )